

تاریخ تکمیل پرسشنامه: شماره تماس:

نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:
--------------------------	---------	-------------

- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودک انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکان تبدیل کنید.
- شاید نیاز باشد بیش از یک بار فعالیت های زیر را با کودکان تمرین کنید.
- اگر اطمینان دارید که کودکان می توانند فعالیت را انجام دهد، اما از آن سرباز می زند، پاسخ «بله» را انتخاب کنید.

ارتباطات	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. اگر به یک توپ (یا گربه، ماشین، کلاه و غیره) یا تصویر آنها اشاره کنید و از کودکان بپرسید «این چیست؟»، آیا او حداقل نام یک تصویر را درست می گوید؟				
۲. آیا کودکان بدون این که شما با ایما و اشاره کردن یا نشان دادن با انگشت او را راهنمایی کنید، می تواند حداقل سه مورد از این نوع دستورات را بصورت جدا از هم، انجام دهد؟ الف) «اسباب بازی رو روی میز بذار» ب) «در رو ببند» ج) «یه توپ برام بیا» د) «ماشینت رو پیدا کن» ه) «دستمو بگیر» و) «کتابت رو بردار»				
وقتی از کودکان می خواهید که با انگشتش به بینی اش، چشمهایش، موهایش، پاهایش، گوشهایش و غیره اشاره کند، آیا حداقل به هفت قسمت از اعضای بدن درست اشاره می کند؟ (او می تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند. اگر به سه تا شش جزء از بدن درست اشاره می کند، گزینه ی «گاهی» را انتخاب کنید.)				
۴. آیا کودکان علاوه بر «مامان» و «بابا» پانزده کلمه دیگر یا بیشتر را می گوید؟				
۵. آیا کودکان حداقل دو مورد از کلماتی مثل "مال من"، "من"، "تو(شما)" را بطور صحیح بکار می برد؟				
۶. آیا کودکان دو یا سه کلمه که مفاهیم مختلفی را می رسانند، با هم می گوید؟ مثل "هپو ببین"، "مامان اومد خونه"، یا "پیشی رفت"؟ (ترکیب هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خوب"، "تموم شد" و "این چیست؟" که تنها یک مفهوم را می رسانند، مد نظر نیستند و نباید آنها را حساب کنید). لطفاً یک نمونه از کلمات ترکیبی که کودکان بکار می برد، را بیان کنید:				
نمره کل ارتباطات				

حرکات درشت	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. وقتی به کودکان نشان می دهید که چگونه یک توپ بزرگ را شوت کند، آیا تلاش می کند که با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا راه رفتن به سمت توپ، به توپ لگد بزند؟ (اگر فرزندان می تواند به خوبی توپ را شوت کند هم پاسخ «بله» را علامت بزنید.)				
۲. آیا کودکان نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیافتد دویدنش را متوقف سازد؟				
۳. اگر یک دست کودکان را بگیرید، آیا از پله ها پایین می رود؟ علاوه بر گرفتن دست مادر او می تواند دستش را به دیوار یا نرده ها هم بگیرد. (این صحنه را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در یک فروشگاه یا پارک یا در منزل مشاهده کنید).				
۴. آیا کودکان خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟ او ممکن است برای این کار نرده یا دیوار را بگیرد.				
۵. آیا کودکان طوری می پرد که هر دو پایش همزمان از روی زمین بلند شوند (جفت پا می پرد)؟				
۶. آیا کودکان بدون اینکه دستش را به عنوان تکیه گاه به جایی بگیرد، با پرت کردن پایش به سمت جلو، توپ را شوت کند؟				

توجه: اگر به پرسش ۶ در حرکات اصلی جواب «بله» یا «گاهی» داده اید، به سوال ۱ هم جواب «بله» بدهید.

نمره حرکات درشت	
-----------------	--

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حرکات ظریف
				۱. آیا کودکتان قاشق را با جهت درست به دهان می برد، طوری که معمولاً غذا از آن نریزد؟
				۲. آیا کودکتان خودش به تنهایی شش لگو یا مکعب یا اسباب بازی کوچک را روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر (یک بند انگشت) باشد نیز استفاده کنید).
				۳. کودکتان وقتی تلاش می کند دستگیره ی تویی در را بچرخاند، اسباب بازی اش را کوک کند، در چیزی مانند در شیشه مربا را برای باز و بسته کردن آن بچرخاند، از حرکت چرخشی مچ دستش استفاده می کند؟
				۴. آیا کودکتان صفحات یک کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).
				۵. آیا کودکتان کلید چراغها را روشن و خاموش می کند؟
				۶. آیا کودکتان می تواند یک نخ یا بند کفش را از میان چیزهای کوچکی مثل دانه تسبیح درشت یا مهره درشت رد کند؟
نمره حرکات ظریف				

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حل مسئله
				۱. بدون اینکه نحوه انجام این کار را به فرزندتان نشان دهید، آیا وقتی به او یک مداد شمعی (یا مداد یا خودکار) بدهید، خط خطی می کند؟
				۲. در حالی که کودکتان نگاه می کند، چهارشیء مثل مکعب یا ماشین اسباب بازی را در یک ردیف کنار هم قرار دهید. آیا کودکتان کار شما را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر می چیند؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).
				۳. آیا کودکتان وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودکتان یک فنجان را روی گوشش می گیرد و وانمود می کند که گوشی تلفن است؟ یا یک جعبه را روی سرش می گذارد و وانمود می کند که یک کلاه است؟ یا از یک اسباب بازی کوچک برای هم زدن غذا استفاده می کند؟
				۴. کودکتان بعد از این که می بیند شما با مداد شمعی (یا مداد یا خودکار) خطی از بالا به پایین کاغذ رسم می کنید، آیا با کشیدن تنها یک خط روی کاغذ در هر جهتی، کار شما را تقلید می کند؟ (اگر فرزندتان خط خطی می کند پاسخ «هنوز نه» را انتخاب کنید).
				۵. وقتی یک خرده نان یا نخود و لوبیا در یک بطری کوچک شفاف می افتد، آیا کودکتان بطری را سروته می کند تا آن را بیرون بیاورد؟ (نحوه انجام این کار را نشان ندهید). (می توانید از یک بطری یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).
				۶. اگر یک بطری، قاشق یا مداد را وارونه به کودکتان بدهید، آیا آن را به حالت صحیح بر می گرداند تا بتواند از آن به درستی استفاده کند؟
نمره حل مسئله				

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	شخصی - اجتماعی
				۱. آیا کودکتان ادای کارهایی را که شما انجام می دهید، در می آورد، مانند پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن؟
				۲. اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا کودکتان حداقل یکی از آنها را تقلید می کند؟ الف. دهانتان را باز کنید و ببندید. ب. پلک بزنید ج. لاله گوش خود را بکشید د. گونه خود را نوازش کنید.
				۳. آیا کودکتان می تواند با چنگال غذا بخورد؟
				۴. آیا کودکتان از یک فنجان یا لیوان، مایعات می نوشد و بعد آن را طوری پایین می گذارد که فقط کمی از مایعات آن بیرون بریزد؟
				۵. وقتی کودکتان با یک عروسک یا یک حیوان پارچه ای بازی می کند، آیا وانمود می کند که آن را در آغوش تاب می دهد، به او غذا می دهد، پوشکش را عوض می کند، او را می خواباند یا کارهایی از این قبیل انجام می دهد؟
				۶. آیا کودکتان یک کامیون کوچک، کالسکه یا هر اسباب بازی چرخ دار دیگری را هل می دهد، آن را دور اشیاء حرکت می دهد و اگر به گوشه ای رسید که نتوانست بچرخد، عقب عقب بیرون می آید؟
نمره شخصی اجتماعی				

کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظراتشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فکر می کنید فرزندان خوب می شنود؟ اگر نه، توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۲. آیا فکر می کنید فرزندان مانند دیگر کودکان همسنش صحبت می کند؟ اگر نه، توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۳. آیا بیشتر چیزهایی که فرزندان می گوید را می فهمید؟ اگر نه، توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۴. آیا فکر می کنید فرزندان مانند دیگر بچه های همسنش راه می رود، می دود و از چیزها بالا می رود؟ اگر نه، توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۵. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۶. آیا درباره بینایی فرزندان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۷. آیا فرزندان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۸. آیا درباره رفتارهای فرزندان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐

۹. آیا چیز دیگری درباره فرزندان شما را نگران و دلواپس می کند؟ اگر بله توضیح دهید. بله ☐ خیر ☐