

تاریخ تکمیل پرسشنامه: شماره تماس:

نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:
--------------------------	---------	-------------

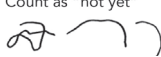
- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودکتان انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکتان تبدیل کنید.
- شاید نیاز باشد بیش از یک بار فعالیت های زیر را با کودکتان تمرین کنید.
- اگر اطمینان دارید که کودکتان می تواند فعالیت را انجام دهد، اما از آن سر باز می زند، پاسخ «بله» را انتخاب کنید.

ارتباطات	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. آیا کودکتان بدون این که شما با ایما و اشاره کردن یا نشان دادن با انگشت او را راهنمایی کنید، می تواند حداقل سه مورد از این نوع دستورات را بصورت جدا از هم، انجام دهد؟ الف) «اسباب بازی رو روی میز بذار» ب) «در رو ببند» ج) «یه توپ برام بیار» د) «ماشینت رو پیدا کن» ه) «دستمو بگیر» و) «کتابت رو بردار»				
۲. اگر به یک توپ (یا گربه، ماشین، کلاه و غیره) یا تصویر آنها اشاره کنید و از کودکتان بپرسید «این چیه؟»، آیا او حداقل نام یک تصویر را درست می گوید؟				
۳. وقتی از کودکتان می خواهید که با انگشتش به بینی اش، چشمهایش، موهایش، پاهایش، گوشهایش و غیره اشاره کند، آیا حداقل به هفت قسمت از اعضای بدن درست اشاره می کند؟ (او می تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند. اگر به سه تا شش جزء از بدن درست اشاره می کند، گزینه ی «گاهی» را انتخاب کنید.)				
۴. آیا کودکتان حداقل دو مورد از کلماتی مثل «مال من»، «من»، «تو (شما)» را بطور صحیح بکار می برد؟				
۵. آیا کودکتان با سه یا چهار کلمه جمله می سازد؟ لطفاً مثال بزنید:				
۶. بدون اینکه از هر گونه اشاره با انگشت یا حرکت بدنتان برای راهنمایی کودکتان استفاده کنید، به او بگویید «کتاب را روی میز بگذار» و «کفش را زیر صندلی بگذار». آیا کودک هر دو دستور را پشت سر هم و بطور صحیح انجام می دهد؟				
نمره کل ارتباطات				

حرکات درشت	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. آیا کودکتان خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟ او ممکن است برای این کار نرده یا دیوار را بگیرد. (این صحنه را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در یک فروشگاه یا پارک یا در منزل مشاهده کنید).				
۲. آیا کودکتان نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیافتد دویدنش را متوقف سازد؟				
۳. آیا کودکتان طوری می پرد که هر دو پایش همزمان از روی زمین بلند شوند (جفت پا می پرد)؟				
۴. آیا کودکتان بدون اینکه دستش را به عنوان تکیه گاه به جایی بگیرد، با پرت کردن پایش به سمت جلو، توپ را شوت کند؟				
۵. آیا کودکتان می تواند جفت پا (به طوری که هر دو پایش همزمان از روی زمین بلند شود)، حداقل حدود ۱۵ سانتی متر به جلو بپرد؟				
۶. آیا کودکتان با گذاشتن یک پا روی هر پله (به طوری که پای چپ روی یک پله باشد و پای راست روی پله بعدی)، از پله ها بالا می رود؟ ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد.				

توجه: اگر به پرسش ۶ در حرکات اصلی جواب «بله» یا «گاهی» داده اید، به سوال ۱ هم جواب «بله» بدهید.

نمره حرکات درشت	
-----------------	--

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حرکات ظریف
				۱. آیا کودکان وقتی تلاش می‌کند دستگیره‌ی تویی در را بچرخاند، اسباب بازی اش را کوک کند، در چیزی مانند در شیشه مربا را برای باز و بسته کردن آن بچرخاند، از حرکت چرخشی مچ دستش استفاده می‌کند؟
				۲. آیا کودکان کلید چراغها را روشن و خاموش می‌کند؟
				۳. بعد از این که شما جلوی چشم کودکان با مداد شمعی یا مداد یا خودکار خطی از بالا به پایین صفحه رسم کردید، از او بخواهید که خطی مثل خط شما بکشد. اجازه ندهید او خط خود را روی خط شما بکشد. آیا کودکان با کشیدن تنها یک خط در جهت عمودی (از بالا به پایین صفحه کاغذ)، کار شما را تقلید می‌کند؟ Count as "yes"  Count as "not yet" 
				۴. آیا کودکان خودش به تنهایی هفت لگو یا مکعب یا اسباب بازی کوچک را روی هم قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر (یک بند انگشت) باشد نیز استفاده کنید).
				۵. آیا کودکان می‌تواند یک نخ یا بند کفش را از میان چیزهای کوچکی مثل دانه‌ی تسبیح درشت یا مهره درشت رد کند؟ 
				۶. کنار کودکان بنشینید. بعد از این که شما جلوی چشم کودکان خطی در جهت افقی (از سمت راست به چپ صفحه یا چپ به راست) رسم کردید، از او بخواهید که خطی مثل خط شما بکشد. اجازه ندهید او خط خود را روی خط شما بکشد. آیا فرزندتان با کشیدن تنها یک خط در جهت افقی (راست به چپ یا چپ به راست)، کار شما را تقلید می‌کند؟ Count as "yes"  Count as "not yet" 
				نمره حرکات ظریف

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حل مسئله
				۱. آیا کودکان وانمود می‌کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودکان یک فنجان را روی گوشش می‌گیرد و وانمود می‌کند که گوشی تلفن است؟ یا یک جعبه را روی سرش می‌گذارد و وانمود می‌کند که یک کلاه است؟ یا از یک اسباب بازی کوچک برای هم زدن غذا استفاده می‌کند؟
				۲. آیا کودکان چیزها را سر جای خودشان قرار می‌دهد؟ برای مثال آیا می‌داند که اسباب بازی هایش باید در سبد یا قفسه‌ی اسباب بازی ها قرار گیرد و پتویش باید روی تخت و ظرف ها باید در آشپزخانه باشند؟
				۳. زمانی که به آینه نگاه می‌کند، بپرسید «... کجاست؟» (نام کودکان را بگویید). آیا کودکان به تصویرش در آینه اشاره می‌کند؟
				۴. اگر کودکان چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی‌رسد، آیا یک صندلی، چهارپایه یا جعبه پیدا می‌کند تا روی آن بایستد که دستش برسد (برای مثال برای برداشتن یک اسباب بازی از روی میز یا برای «کمک کردن» به شما در آشپزخانه).
				۵. در حالی که کودکان نگاه می‌کند، چهار شیء مثل مکعب یا ماشین اسباب بازی را در یک ردیف کنار هم قرار دهید. آیا کودکان کار شما را تقلید کرده و چهار مکعب را کنار یکدیگر می‌چیند؟ (می‌توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).
				۶. زمانی که به تصویر اشاره می‌کنید و از کودکان می‌پرسید «این چیه؟» «آیا کودک کلمه ای را می‌گوید که به معنی یک شخص، باشد؟ (برای پاسخ هایی مثل «نی نی»، «پسر»، «آقا»، «دختر»، «بابا»، «گزینه «بله» را انتخاب کنید.) لطفاً پاسخ کودکان را در اینجا بنویسید: 
				نمره حل مسئله

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	شخصی - اجتماعی
				۱. اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا کودکان حداقل یکی از آنها را تقلید می‌کند؟ الف. دهانتان را باز کنید و ببندید ب. پلک بزنید ج. لاله گوش خود را بکشید د. گونه خود را نوازش کنید.
				۲. آیا کودکان می‌تواند با چنگال غذا بخورد؟
				۳. کودکان با یک عروسک یا یک حیوان پارچه ای بازی می‌کند، آیا وانمود می‌کند که آن را در آغوش تاب می‌دهد، به او غذا می‌دهد، پوشکش را عوض می‌کند، او را می‌خواباند یا کارهایی از این قبیل انجام می‌دهد؟
				۴. آیا کودکان یک کامیون کوچک، کالسکه یا هر اسباب بازی چرخ دار دیگری را هل می‌دهد، آن را دور اشیاء حرکت می‌دهد و اگر به گوشه ای رسید که نتوانست بچرخد، عقب عقب بیرون می‌آید؟

شخصی - اجتماعی	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۵. آیا کودکان برای نامیدن خود بیشتر اوقات از کلمه «من» به جای اسم خودش، استفاده می‌کند؟ برای مثال بیشتر می‌گوید «من این کار را کردم» تا اینکه بگوید «مریم این کار را کرد»؟				
۶. آیا کودکان خودش کت، ژاکت یا بلوزش را بدون کمک می‌پوشد؟				
نمره شخصی. اجتماعی				

کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می‌توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظراتشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فکر می‌کنید فرزندان خوب می‌شنود؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

۲. آیا فکر می‌کنید فرزندان مانند دیگر کودکان همسنش صحبت می‌کند؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

۳. آیا بیشتر چیزهایی که فرزندان می‌گویند را می‌فهمید؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

۴. آیا فکر می‌کنید فرزندان مانند دیگر بچه‌های همسنش راه می‌رود، می‌دود و از چیزها بالا می‌رود؟ اگر نه، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

۵. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

۶. آیا درباره بینایی فرزندان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

۷. آیا فرزندان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

۸. آیا درباره رفتارهای فرزندان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐

۹. آیا چیز دیگری درباره فرزندان شما را نگران و دلواپس می‌کند؟ اگر بله توضیح دهید.

بله ☐ خیر ☐