

تاریخ تکمیل پرسشنامه: شماره تماس:

نام و نام خانوادگی کودک:	کد ملی:	تاریخ تولد:
--------------------------	---------	-------------

- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودک انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکان تبدیل کنید.

ارتباطات	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. آیا کودکان حداقل سه چیز از یک مجموعه آشنا و متداول را نام می‌برد؟ برای مثال اگر به فرزندان بگویید «اسم چند چیز را بگو که می‌توانیم آن‌ها را بخوریم» آیا فرزندان چیزهایی مانند «نون، تخم مرغ، میوه و شیر» را نام می‌برد؟ یا اگر بگویید «اسم چند حیوان را به من بگو» آیا فرزندان با کلماتی مثل «گاو، سگ و اسب» پاسخ می‌دهد؟				
۲. آیا کودکان به پرسش‌های زیر پاسخ می‌دهد؟ (اگر کودکان تنها به یک سوال جواب می‌دهد گزینه «گاهی» را انتخاب کنید). «وقتی گرسنه ای چکار می‌کنی؟» (جواب‌های قابل قبول شامل این موارد است: «میگم غذا می‌خوام»، «غذا می‌خورم»، «نون، بیسکویت، و... می‌خورم»). لطفاً پاسخ کودک را بنویسید: «وقتی خسته هستی چه می‌کنی؟» (جواب‌های قابل قبول عبارتند از: «میرم بغل مامانم»، «چرت می‌زنم»، «استراحت می‌کنم»، «می‌خواهم»، «به رختخواب میرم»، «دراز می‌کشم» و «میشینم»). لطفاً پاسخ کودک را بنویسید:				
۳. آیا کودکان درباره یک شیء آشنا، حداقل دو چیز را بیان می‌کند؟ برای مثال اگر به او بگویید «به من بگو توپت چه جوهره؟» آیا کودکان چیزی مثل «گرده، بزرگه، شوتش می‌کنم، پرتش می‌کنم» را می‌گوید؟				
۴. آیا کودکان مواردی مثل «ها» نشانه جمع، «م، یم» نشانه گذشته، «می» نشانه استمرار را در کلمات بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا کودک شما چیزهایی مثل، «من گربه‌ها را می‌بینم»، «من دارم بازی می‌کنم»، یا «توپ را شوت کردم» را می‌گوید؟				
۵. بدون اینکه از اشاره استفاده کنید یا آنچه را که گفته‌اید، تکرار کنید، آیا کودکان از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند؟ پیش از آن که فرزندان شروع به اجرای دستورات کند، هر سه دستور را بیان کنید. برای مثال، می‌توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید: «دست بزن» (کف بزن)، «به طرف در برو» و «بنشین». یا این سه دستور: «خودکار رو بده به من»، «کتاب رو باز کن» و «بلند شو».				
۶. آیا کودکان برای ساختن جملات کامل، از تمام کلمات لازم در یک جمله استفاده می‌کند؟ به عنوان مثال در بیان جمله «من دارم میرم پارک»، «بابا داره میره سرکار»، یا «اونجا تاب داره که باهاش بازی کنم؟»، یا «شما هم میان؟»، یا «توپ رو بده به من»، آیا همه کلمات (مثل دارم میرم، داره میره، باهاش، شما، هم، توپ رو، میان) را به طور کامل و صحیح بیان می‌کند؟				
نمره کل ارتباطات				

حرکات درشت	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۱. اگر برای کودکان توپ بزرگی پرتاب کنید، آیا او آن را با هر دو دست می‌گیرد؟ (باید حدود یک و نیم متر دورتر از فرزندان بیاستید و پیش از پاسخ دادن به این سوال، دو یا سه بار این کار را تکرار کرده و به او فرصت دهید).				
۲. آیا کودکان بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پله‌های یک سرسره بالا می‌رود و سپس به پایین سر می‌خورد؟				
۳. آیا کودکان در حالت ایستاده، دستش را تا سطح شانه بالا می‌برد تا یک توپ را به جلو، به سمت فردی که روبروی او در فاصله دو متری ایستاده است پرتاب کند؟ (اگر توپ را به سمت پایین ول می‌کند یا بدون بالا بردن دستش توپ را پرتاب می‌کند، پاسخ «هنوز نه» را انتخاب کنید).				
۴. آیا کودکان می‌تواند حداقل یکبار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد یا بیافتد، با پای راست یا پای چپ خود به حالت لی لی بالا و پایین بپرد؟				
۵. آیا کودکان می‌تواند در حالت ایستاده، با هر دو پایش به صورت جفت پا، نیم متر به جلو بپرد؟				
۶. آیا کودکان بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد، و بدون این که تعادلش را از دست بدهد و پایش را زمین بگذارد، حداقل برای ۵ ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟ (می‌توانید پیش از پاسخ دادن، به کودکان دو یا سه بار فرصت دهید).				
نمره حرکات درشت				

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حرکات ظریف
				۱. آیا کودکشان قطعات یک اسباب بازی جورچین (پازل) پنج تا هفت تکه ای را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (اگر اسباب بازی جورچین (پازل) در دسترس ندارید، یک صفحه از یک مجله که تمام آن را یک تصویر بزرگ پر کرده است، بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما این تکه ها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می دهد؟)
				۲. آیا وقتی یک قیچی ایمن و مخصوص کودکان را به دست کودکان می دهید، کودکان با باز و بسته کردن قیچی، یک کاغذ را در یک خط تقریباً صاف به دو نیم می برد. (برای حفظ ایمنی، زمانی که کودک از قیچی استفاده می کند کاملاً مراقب باشید و او را بیابید.)
				۳. آیا کودکان با نگاه کردن به تصاویر زیر، بدون اینکه کاغذ خود را بر روی شکلها بگذارد و از روی آنها کپی کند، حداقل سه شکل مشابه آنها را با استفاده از مداد، مداد شمعی، مداد رنگی یا خودکار، روی یک ورق کاغذ بزرگ می کشد؟ (آنچه کودک شما رسم می کند، باید از نظر شکل، مشابه تصاویر زیر باشد، ولی اندازه آن می تواند متفاوت باشد.)
				۴. آیا کودکان یک یا چند دکمه را باز می کند؟ (برای انجام این کار، او می تواند دکمه لباس خودش یا عروسکش را باز کند.)
				۵. آیا کودکان تصویر یک آدم را طوری نقاشی می کند که حداقل سه مورد از اینها را داشته باشد: سر، چشم، بینی، دهان، گردن، مو، تنه، بازو، دست، ران یا پا (پایین تر از مچ پا)؟
				۶. آیا کودکان هنگام رنگ کردن تصویری در یک کتاب رنگ آمیزی، یا هنگام رنگ کردن یک دایره به اندازه ته استکان که شما برایش کشیده اید، اکثراً داخل خطوط رنگ می زند (از خط بیرون نمی زند)؟ (برای این منظور کودکان نباید در اکثر بخش های نقاشی، بیش از حدود نیم تا یک سانتی متر از خط بیرون بزنند.)
نمره حرکات ظریف				

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	حل مسئله
				۱. زمانی که می گوید «بگو پنج، هشت، سه»، آیا کودک همین سه عدد را با همان ترتیبی که گفته اید تکرار می کند؟ خودتان این اعداد را تکرار نکنید. در صورت لزوم، فقط یک بار دیگری جفت عدد دیگر را امتحان کنید و مثلاً بگویید: «بگو شش، هفت، دو». اگر کودکان حداقل یکی از این دو سری سه تایی اعداد را به طور صحیح تکرار کرد، پاسخ «بله» را برای این سوال علامت بزنید.
				۲. وقتی از کودکان می پرسید «کوچکترین دایره کدام است؟» آیا او با انگشت به کوچکترین دایره اشاره می کند؟ (این را بدون کمک کردن به کودک از طریق اشاره با انگشت، حرکات بدن یا چهره، یا نگاه کردن به کوچکترین دایره، بپرسید.)
				۳. بدون اینکه با اشاره کردن کمکش کنید، آیا کودکان می توانند از سه دستور مختلف پیروی کند که در آن ها از کلمات «زیر»، «بین» و «وسط» استفاده شده باشد؟ برای مثال از کودکان بخواهید که کفش را «زیر مبل» قرار دهد. بعد از او بخواهید که توپ را «بین صندلی ها» قرار دهد و کتاب را «وسط میز» بگذارد.
				۴. زمانی که اشیایی را به کودکان نشان دهید و بپرسید «این چه رنگیه؟»، آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، نارنجی، سیاه، سفید یا صورتی را نام می برد؟ (تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ «بله» را علامت بزنید.)
				۵. آیا کودکان لباس های خاص یا لباس های دیگران را می پوشد و «نقش بازی می کند» و وانمود می کند کسی یا چیزی دیگری است؟ برای مثال، کودک ممکن است لباس های مختلفی بپوشد و وانمود کند که مامان، بابا، برادر، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.
				۶. اگر پنج شی را جلوی کودکان قرار دهید، آیا او می تواند آنها را با گفتن، «یک، دو، سه، چهار، پنج» آنها به ترتیب بشمارد؟ (هنگام پرسیدن این سوال از کودک، نباید با اشاره کردن، انجام حرکت یا نام بردن، به او کمک کنید.)
نمره حل مسئله				

بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز	شخصی - اجتماعی
				۱. آیا کودکان با استفاده از وسایل آشپزخانه برای خودش غذا می کشد و غذا را از یک ظرف به ظرف دیگر منتقل می کند؟ به عنوان مثال آیا با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از دبه ماست برمی دارد و در کاسه خود می ریزد؟
				۲. آیا کودکان حداقل ۴ مورد از موارد زیر را می گوید؟ (الف) نام خودش (ب) نام خانوادگی اش (ج) نام یکی از اعضای خانواده اش (د) سن خودش (ه) دختری یا پسر بودنش (و) شهری که در آن زندگی می کند لطفاً دور مواردی را که کودک می داند، دایره بکشید.

شخصی - اجتماعی	بله	گاهی	هنوز نه	امتیاز
۳. آیا کودکان بدون کمک و به تنهایی، دست هایش را با آب و صابون می شویید و با حوله خشک می کند؟				
۴. آیا کودکان اسم دو یا چند نفر از همبازی هایش را به شما می گوید؟ این اسمی نباید شامل اسم برادرها و خواهرهایش باشد. (زمانی که این سوال را از کودک می پرسید، نباید با پیشنهاد دادن اسمی همبازی ها یا دوستانش، به او کمک کنید.)				
۵. آیا کودکان می تواند بدون کمک، خمیردندان را روی مسواک بگذارد و تمام دندان هایش را مسواک بزند؟ (البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندانهایش را مسواک بزنید.)				
۶. آیا کودکان خودش بدون کمک، لباس هایش را می پوشد یا در می آورد (به استثنای دکمه های فشاری یا قابلمه ای، دکمه های معمولی، و زیپ ها)؟				
نمره شخصی، اجتماعی				

کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظراتشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فکر می کنید فرزندان خوب می شنود؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۲. آیا فکر می کنید فرزندان مانند دیگر کودکان همسنش صحبت می کند؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۳. آیا بیشتر چیزهایی که فرزندان می گوید را می فهمید؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۴. آیا دیگران بیشتر چیزهایی که فرزندان می گوید را می فهمند؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۵. آیا فکر می کنید فرزندان مانند دیگر بچه های همسنش راه می رود، می دود و از چیزها بالا می رود؟ اگر نه، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۶. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۷. آیا درباره بینایی فرزندان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۸. آیا فرزندان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۹. آیا درباره رفتارهای فرزندان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر

۱۰. آیا چیز دیگری درباره فرزندان شما را نگران و دلواپس می کند؟ اگر بله توضیح دهید. ☐ بله ☐ خیر